

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского района Республики Татарстан

Рабочая программа

учебного предмета, курса

по родному языку

Уровень образования (класс): **начальное общее образование, 1-4 классы**

Разработано: учителями родного языка и литературы

2019 год

Рабочая программа по учебному предмету « Родной язык (для изучающих татарский язык как государственный)» на уровень начального общего образования (1-4 классы) разработана в соответствии:

- с положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Новотроицкая СОШ»;
 - учебным планом, календарным учебным графиком МБОУ «Новотроицкая СОШ»;
 - на основе требований к содержанию и результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новотроицкая СОШ»;
 - на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.
- Авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова

Рабочая программа реализуется с использованием УМК:

Учебники:

1. Татарский язык. 1 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования(на русском и на татарском языках)/Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. - Казань: Татармультфильм, 2015.(Күңелле татар теле).
2. Татарский язык. 2 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования(на русском и на татарском языках)/Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Г.М. Ахметзянова.- Казань: Татармультфильм,2017.(Күңелле татар теле).
3. Татарский язык. 3 класс учебник для четырёх.нач.шк. В 2 ч./Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина.-Казань: Татармультфильм, 2013..(Күңелле татар теле).
4. Татарский язык. 4 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования(на русском и на татарском языках)/Р.З.Хайдарова, Л.А.Гиниятуллина, Г.М. Ахметзянова.- Казань: Татармультфильм, 2014.(Күңелле татар теле).

**Планируемые результаты освоения учебного предмет
«Родной язык» (для изучающих татарский язык как государственный)**

1класс

Личностные результаты:

- духовно-развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению;
- с помощью учителя определить тему, главную мысль.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец.

2 класс

Личностные результаты духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, 2-3 стихотворения, 1-2 песни;
- пересказывать прочитанный текст;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

в аудировании

- понимать речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- самостоятельно определить тему; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

3 класс

Личностные результаты

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспринимать наизусть тексты рифмовок, 3-4 стихотворений, 3 песни;
- пересказывать прочитанный текст;

- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- определить тем; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

4 класс

Личностные результаты:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, учитывая цели и задачи;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Содержание программы учебного предмета

1 класс (66 часов)

Давайте познакомимся! (4 часа)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. (8 часов)

Школьные принадлежности: названия, цвета.

Я и моя семья. (7 часов)

Члены семьи, их имена, профессии.

Покупки. (10 часов)

В магазине продуктов, одежды, посуды.

В столовой. (7 часов)

В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Праздники. (4 часа)

День рождения, Новый год. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры.(6 часов)

Зимние виды спорта. Спортивные игры.

Моя Республика. (3 часа)

Общие сведения: название, символика, , столица, города.

Природа родного края. (10 часов)

Времена года.

Дикие и домашние животные, птицы.

Поездки и путешествия. (4 часа)

Летний отдых. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. (3часа)

Детские писатели и поэты.

2 класс (68часов)

Моя школа и мой класс. (8часов)

Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания.

Я и моя семья. (6часов)

Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера.

Помощь родителям. (6часов)

Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. (3часа)

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. (7часов)

В магазине продуктов, одежды На рынке.

В столовой. (3часа)

Любимая еда. Мы накрываем стол.

Праздники. (5часов)

Новый год, 8 Марта. Национальный праздник татар –Сабантуй. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры.(6часов)

Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. (7часов)

Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города.

Природа родного края. (8часов)

Времена года. Экология.

Поездки и путешествия. (6часов)

Летний отдых. Отдых зимой.

Выдающиеся представители татарского народа.(3часа)

Детские писатели и поэты. Детский фольклор (считалки).

3 класс (68часов)

Моя школа и мой класс. (10 часов)

Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Помощь родителям. (8часов)

Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. (5часов)

Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

В столовой. (5часов)

Любимая еда. Мы накрываем стол.

Праздники. (4часа)

Новый год, День мам. Национальные традиции татарского народа – Сабантуй. Подарки.

Поздравления.

Спорт и спортивные игры. (8часов)

Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. (8часов)

Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города.

Достопримечательности.

Природа родного края. (8часов)

Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. (5часов)

Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. (7часов)

Детские писатели и поэты. Детский фольклор (считалки, загадки).

4класс (68 часов)

Моя школа и мой класс. (12часов)

Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья.(5 часов)

Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Покупки. (7часов)

В магазине продуктов, одежды, обуви, посуды, в разных отделах магазина. .

Я и мои друзья. (12часов)

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. (5часов)

День рождения. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки.

Поздравления.

Спорт и спортивные игры. (7часов)

Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. (8часов)

Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города.
Достопримечательности.

Природа родного края.(6часов)

Времена года. Погода. Экология.Дикие и домашние животные, птицы.

Поездки и путешествия. (3часа)

Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. (3часа)

Детские писатели и поэты. Детский фольклор (сказки).